

# KeLi

Light

## LUKIJALLE

Käsissäsi on Kehittyvä Lippukunta -työkalun kevytversio, jota voi käyttää hiukan raskaamman KeLin alkuperäisversion tukena, kanssa, ennen tai jälkeen.

KeLi –Light toimii ihan hyvin myös yksinään kun tarkoituksena on katsoa ja kehittää lippukuntaa kohti parempaa partiota.

## JOHDANTO

Tanskalaisen partiotutkimuksen mukaan vetovoimaisilla lippukunnilla on yhteisiä piirteitä, jotka voidaan jakaa neljään elementtiin:

- **Yhteishenki (Team Spirit)**
- **Toimiva johtajuus ( Leadership)**
- **Perustoimintojen hyvä hoitaminen ( Routines)**
- **Tavoitteellisuus/kunnianhimo (Ambitions)**

Kehittyvä lippukunta – menetelmän tarkoituksena on auttaa lippukuntaa käymään keskusteluja yhdessä alueohjaajan kanssa. Näin kertyvän tiedon avulla johtajisto tunnistaa lippukuntansa vahvuudet ja kehittämistarpeet. Tarkoitus on, että lippukunta arvioi kriittisesti toimintaansa ja pohtii, mitä asioita tulisi lähitulevaisuudessa kehittää. Alueohjaajan roolina on helpottaa lippukunnan itsearviointia.

Tuloksena syntyy lippukunnan kehittämissuunnitelma ja toimenpiteet tavoitteisiin pääsemiseksi. Lippukunta tilaa/varaa menetelmän käyttöönsä partiopiiristä

## MENETELMÄN KÄYTTÖ

**Kolme vaihetta menetelmän käytössä:**

### 1). Menetelmän esittely

Alueohjaaja esittelee lyhyesti menetelmän tarkoitusta ja käytännön seikkoja. Tämän jälkeen alueohjaaja toimittaa kysymykset ja tausta-aineistoksi edellisen vuosiselosteen sekä lippukuntaviisarin.

### 2) Lippukunta vastaa kysymyksiin

Lippukunnan johtajisto mahdollisesti samoajilla täydennettynä käy kysymykset läpi kirjoittaen vastaukset kysymyslomakkeelle. Vastauksissa värikoodaus helpottaa arviointia. Alueohjaaja voi olla paikalla vastaustilanteessa, sillä jo tässä vaiheessa voi (pitää) syntyä keskustelua ja kysymyksiä. Johtajisto voi jo tässä vaiheessa vastata syventäviin kysymyksiin, vähintään yhden osa-alueen kohdalta, jossa kehitettävää on eniten.

### 3.) Lippukunnan keskustelu alueohjaajan kanssa

Alueohjaaja tutustuu lippukunnan vastauksiin ja sopii johtajiston kanssa tapaamisen. Tässä tapahtumassa alueohjaajan roolina on auttaa lippukunnan johtajistoa hahmottamaan lippukuntansa vahvuuksia ja haasteita. Jos johtajisto ei ole käynyt läpi syventäviä kysymyksiä, ne käydään alueohjaajan kanssa tässä vaiheessa.

Tuloksena syntyy käsitys, mitkä ovat lippukunnan menestystekijöitä, jotka säilytetään ennallaan tai vahvistetaan. Toisaalta voidaan löytää myös asioita, joista ei ole hyötyä tai jotka vievät turhaan energiaa. Lopuksi tehdään lippukunnan kehityssuunnitelma ja toimenpiteet sekä aikataulu liitteenä olevalle pohjalle.

## TOTEAMUKSEN PAIKKANSAPITÄVYYS LIPPUKUNTANNE KOHDALLA

	Erittäin paljon	Melko paljon	Vähän/ jonkin verran	Ei lainkaan	Huomiot ja kommentit
<b>1. VIKKOTOIMINTA</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lippukunnan viikkotoiminta on partio-ohjelman mukaista</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lippukunnassa on kaikille ikäkausille omaa ohjelmaa</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lippukunnassa käytetään partiomenetelmää toiminnan suunnittelussa</li> </ul>					
<b>2. LPK:N TOIMINTA</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lippukunnan toiminta on suunnitelmallista</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Koko LPK:n johtajisto osallistuu suunnitteluun</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>LPK osallistuu oman toimintansa lisäksi Alueen/Piirin ja SP:n ohjelma- &amp; koulutustapahtumiin</li> </ul>					
<b>3. KOULUTUS JA PESTIT</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lippukunnassa on toimiva koulutusvastaava</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lippukunnassa on määritellyt pestikuvaukset</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lippukunnalla on koulutussuunnitelma (tai koulutus on suunnitelmallista)</li> </ul>					
<b>4. PALAUTE JA ARVIOINTI</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lippukunnan toiminnasta kerätään palautetta</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lippukunnan toimintaa arvioidaan säännöllisesti</li> </ul>					
<b>5. VIESTINTÄ</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lippukunnan viestintä on suunnitelmallista</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lippukunta näkyy aktiivisesti (paikallis)mediassa ja yhteisössä</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lippukunnalla on toimivat nettisivut</li> </ul>					

<b>6. JÄSENHALLINTA</b>					
• Lippukunnan jäsenmäärää ja ikärakennetta seurataan säännöllisesti (esim. lpk-viisarin avulla)					
• Lippukunnan jäsenhankinta ja rekrytointi on aktiivista					
<b>7. TUKITOIMINNOT</b>					
• Lippukunnan taloudenpito on suunnitelmallista					
• Lippukunnan sidosryhmät ovat tietoisia lippukunnan toiminnasta					
<b>8. PARTIOMAISUUS</b>					
• Lippukunnassa on hyvä henki ja mukavaa tehdä yhdessä					
• Lippukunnalla on yhteistyötä muiden partiotahojen kanssa					

## SYVENTÄVÄT KYSYMYKSET:

Olette nyt arvioineet lippukuntanne tilaa. Valitkaa edellisestä kohdasta 1-3 eniten kehitystä kaipaavaa aihealuetta ja pohtikaa aihealueeseen liittyviä lisäkysymyksiä.

### 1. VIIKKOTOIMINTA

**Onko lippukunnassanne toteutettava ohjelma monipuolista?**

*Tehdäänkö aktiviteettejä kaikista aihealueista vai onko toiminta kehittynyt vain parin aihealueen ympärille? Jälkimmäisessä tapauksessa lippukuntamme tekee aktiviteettejä yksipuolisesti ja olisi hyvä miettiä täyttyvätkö partio-ohjelman kasvatukselliset tavoitteet lippukunnassa.*

**Oletteko tyytyväisiä toteutetun ohjelman monipuolisuuteen?**

Jos emme ole, niin minkä tulisi muuttua, jotta olisimme?

**Miten lippukuntanne toiminnassa huomioidaan :**

- Ikäkausien erityispiirteet?
- Ikäkausien kasvatustavoitteet?
- Partiomenetelmän käyttö?

## **2. LPK:N TOIMINTA**

**Millaisella syklillä lippukuntanne toimintaa suunnitellaan? (kirjaa kaikki käytössä olevat suunnittelusykli?)**

½ vuotta, 1v, 3v, 5v, 10v, jokin muu sykli, mikä?

**Miksi tähän suunnittelusykliin on päädytty ja toimiiko valittu suunnittelusykli?**

Jos ei toimi, niin minkä tulisi muuttua, jotta toiminnansuunnittelu olisi toimivampaa?

**Miten ryhmien toimintaa suunnitellaan?**

Oletteko tyytyväisiä toiminnan suunnitteluun? Jos ette ole, niin miten suunnittelun tulisi muuttua, jotta olisitte?

## **3. KOULUTUS JA PESTIT**

**Ennakoidaanko lippukunnassanne pestitilannetta esim. keväällä, kun tiedetään, että osa johtajista lähtee opiskelemaan syksyllä?**

**Onko johtajilla ja aikuisilla pestiinsä soveltuva koulutus?**

1 = Ei koulutusta, 2 = Alle puolet, 3 = yli puolet, 4 = Kaikki koulutettu

**Osallistutaanko lippukunnasta PJPK:lle ja Ko-Gille?**

Onko koulutuskokonaisuudet saatettu loppuun asti?

**Onko pesteissä riittävästi vaihtuvuutta?**

**Jakautuvatko tehtävät tasaisesti johtajien välillä? Miten tehtävät jaetaan?**

## **4. PALAUTE JA ARVIOINTI**

**Mikä on yleisarvionne viikkotoiminnasta (saadun palautteen tai oman arvion perusteella)? Oletteko tyytyväisiä viikkotoiminnan tilaan? Jos ette, niin minkä tulisi muuttua, jotta olisitte?**

**Annetaanko lippukunnassa palautetta johtajistolle? Kuinka palautetta, hyvää tai rakentavaa, annetaan?**

Entä kuinka lippukunnan johtajistoa palkitaan (merkit, tunnustukset, jne)?

**Millä tavalla saatu palaute ja toiminnan arviointi huomioidaan toiminnan suunnittelussa?**

## **5. VIESTINTÄ**

**Miten ja ketkä suunnittelevat lippukunnan viestintää?**

**Kuinka usein ja miten/mitä kanavia käyttäen viestitte?**

Käytättekö riittävän monia eri kanavia (paperijakelu, sähköpostit, ilmoitustaulut, Facebook, puhelut, nettisivut)?

**Viestittekö lippukuntanne toiminnasta myös ulkopuolisille ja näkyykö lippukuntanne aktiivisesti yhteisössänne?**

Jos ei, niin millä tavoilla näkyvyyttä voisi parantaa?

## **6. JÄSENHALLINTA**

**Ennakoitteko lippukunnassanne toiminta-alueellanne tapahtuvia muutoksia (esim. koulun perustaminen/lakkauttaminen, uuden asutusalueen rakentaminen, urheiluhallin rakentaminen/purkaminen)?**

Tulisiko näitä asioita seurata ja kenen tulisi vastata seurannasta?

**Onko lippukunnallenne kasvusuunnitelmaa?**

Jos ei, tarvitaanko sellaista ja millaisia asioita siinä voisi olla?

**Onko teillä valmiudet ottaa vastaan tulijoita erityisryhmistä (esim. maahanmuuttajataustaiset lapset, sisupartiolaiset)? Jos ei, miten tätä voisi parantaa?**

## **7. TUKITOIMINNOT**

**Oletteko varautuneet yllättäviin menoihin? Millä tavoin?**

**Millaista varainhankintaa lippukunnallanne on, ja onko se suhteessa lippukunnan toiminnan laajuuteen?**

**Onko lippukunnalla keinoja parantaa varainhankintaa/hankkia uusia sidosryhmiä? (Miten, mistä?)**

**Millä tavalla pidätte yhteyttä sidosryhmiinne?**

Jos ette pidä, olisiko yhteydenpidolle tarvetta ja millaista se voisi olla?

## **8. PARTIOMAISUUS**

**Millaisista asioista lippukuntanne henki rakentuu?**

Kuinka voisitte parantaa lippukuntanne henkeä?

**Millaisia perinteitä ja symboliikkaa teillä on?**

Kuinka tärkeää teille on pitää lippukunnan perinteistä kiinni? Onko teillä riittävät resurssit pitää kiinni kaikista perinteistä?

**Millaisia yhteistyömahdollisuuksia teillä on muiden lippukuntien kanssa?**

Voisiko uusia yhteistyökuvioita viritellä, mihin ja mitä?

## KEHITTÄMISTAULUKKO

Listatkaa 1-3 kiireisintä kehityskohdetta ja toimenpiteet niiden parantamiseksi (tehkää jokaisesta asiasta oma taulukko).

KEHITETTÄVÄ ASIA I-III		
PERUSTELU : MIKSI ASIAA ON PARANNETTAVA? MITÄ ASIAA KEHITTÄMÄLLÄ SAADAAN?		
KÄYTÄNNÖN TOIMENPITEET ASIAN PARANTAMISEKSI	AIKATAULU	VASTUUHENKILÖ tai -RYHMÄ
1.		
2.		
3.		

KEHITETTÄVÄ ASIA I-III
KÄYTÄNNÖN TOIMENPITEET ASIAN PARANTAMISEKSI:
1.
2.
3.



## LISÄVINKIT:

### SWOT-analyysi

vastausten tulkintaa voi helpottaa SWOT-analyysin käyttäminen.

Lpk:n vastausten perusteella on helppo kerätä vahvuudet, heikkoudet mahdollisuudet ja uhat alla olevan taulukon mukaisesti.

	+	-
Sisäinen ympäristö	<b>S</b> Vahvuudet	<b>W</b> Heikkoudet
Ulkoinen ympäristö	<b>O</b> Mahdollisuudet	<b>T</b> Uhat

### LPK:N KEHITTÄMISSUUNNITELMA

Alkuperäisestä KeListä löytyy lippukunnan kehittämissuunnitelma, jota voi hyödyntää myös KeLi-Lightin purussa.