



KOULUTUSKOKONAISUUDEN ALOITUS- JA PÄÄTÖSKESKUSTELUT

SUOMEN PARTIOLAISTEN KOULUTUKSISSA

Suomen Partiolaisten koulutusjärjestelmän mukaan jokaisen koulutuskokonaisuuden suorittamiseen kuuluu aloitus- ja päätöskeskustelu sekä mahdollinen välikeskustelu kouluttajan/kurssinjohtajan ja koulutautujan välillä.

Keskustelujen tavoitteena on

- › Koulutautujan ohjaaminen ja motivointi koulutuskokonaisuuden suorittamiseen
- › Osaamiskartoituksen tekeminen
- › Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)
- › Koulutautujan omien tavoitteiden ja tarpeiden selvittäminen
- › Ajatusten vaihto ja dialogi koulutautujan ja kouluttajan välillä
- › Koulutautujan ohjaaminen ja tukeminen koulutuskokonaisuuden suorittamiseen
- › Koulutautuja osaa sanoittaa koulutuksen tuottamaa osaamista ja hyödyntää sitä esim. työelämässä tai opiskeluissa
- › Koulutuksen tavoitteiden ja sisältöjen saavuttamisen selvittäminen
- › Koulutuksen kehittäminen ja molemminpuoleinen palautteen antaminen

Keskustelujen toteuttaminen:

- › Keskustelut voidaan toteuttaa usealla tavalla, pitää valita koulutuksen toteutustapaan sopiva ja oppimista sekä keskustelujen tavoitetta parhaiten edistävä tapa, esim.
- › Kummikouluttaja käy keskustelun muutaman koulutautujan kanssa
- › Kurssinjohtaja käy keskustelut esim. ryhmäkeskusteluina koulutautujien kanssa
- › Keskustelu käydään koulutuskokonaisuuden johtajan/kummikouluttajan kanssa verkko välityksellä
- › Staabissa on erillinen kouluttaja vain keskusteluja varten

Aloitusk keskustelun tarkoituksena on motivoida koulutautuja koulutuskokonaisuuden suorittamiseen. Sen aikana voidaan käydä läpi koulutuskokonaisuuden osaamiskartoitus sekä mahdollinen suunnitelma koulutuksen etenemisestä. Keskustelun avulla koulutautuja voi kertoa omista tavoitteistaan ja tarpeistaan koulutuksen suhteen.

Välikeskustelu saattaa olla tarpeen esimerkiksi pidemmän monimuotokoulutuksen aikana. Sen tarkoituksena on sparrata koulutautujaa: selvittää miten koulutus etenee, tukea mahdollisissa ongelmatilanteissa ja varmistaa koulutuksen loppuun saattaminen.

Päätöskeskustelun tavoitteena on varmistaa, että koulutautuja on saavuttanut koulutuskokonaisuuden tavoitteet ja osaa sen keskeisimmät sisällöt. Jos koulutautujan osaamisessa on selkeitä puutteita, sovitaan yhdessä siitä, miten ne täydennetään. Samalla koulutautujalle annetaan mahdollisuus pohtia omaa toimintaansa ja oppimaansa koulutuksen aikana sekä antaa palautetta kouluttajille.

Kouluttajan vastuu

Luoda luottamuksellinen ja molemminpuoliseen kunnioitukseen perustuva ohjaussuhde: kuuntele, kannusta, innosta, motivoi, tue ja rohkaise

Koulutautujan vastuu

Ole rehellinen: kerro avoimesti tavoitteistasi, tarpeistasi, ongelmistasi, osaamisestasi ja puutteistasi