



SAMOAJALUOTSI

- Osaan vastaanottaa kehitykseen kuuluvan kapinan.
- Mahdollistan mielekkään ja ns. normaalista poikkeavan tekemisen.
- Tapaan muiden samoaja-johtajien kanssa ja suunnittelen ohjelmaa kaikkien samoajien tehtäväksi.
- Pidän yhteyttä tarpojaluotseihin.
- Järjestän ROK kurssin yhdessä muiden kanssa.
- Pidän yhteyttä vartion jäsenten kotijoukkoihin.
- Varmistan, että vartionjohtajien kotijoukko tietää millainen tehtävä vartionjohtajalla on.
- Ymmärrän, miten kehittyneen johtajana näkyy nuoren elämässä.
- Rohkaisen nuorta piiri-, SP:n ja kansainvälisiin tapahtumiin.



➤ MINÄ LUOTSINA

- Minulla on motivaatio tehtävää kohtaan.
- Minut on pestattu.
- Minut on koulutettu luotsiksi.

➤ TUNNEN LUOTSATTAVANI

TUTUSTUN LUOTSATTAVIIN NUORIIN.
RYHMÄYTÄN ITSENI VARTIOON.
JAAN AJATUKSIA, ELÄMÄÄNI JA OSOITAN
HAAVOITTUVUUTTA NUORILLE.

- Kerään luotsattavien nuorten yhteystiedot.
- Keskustelen nuorten kanssa heidän kuulumisistaan.
- Kerron avoimesti omasta elämästäni, myös nuoruudessaani tekemistäni virheistä ja kuinka opin niistä.
- Olen tietoinen koulumaailman rakenteesta (lomat, koe-/tenttiviikot...).

➤ NUORTEN ELÄMÄ

ANNAN TILAA ITSENÄISEEN
TEKEMISEEN.

Ymmärrän, että nuoren elämään ja kasvuun liittyy tarve itsenäistyä. Annan tilaa nuorelle tehdä ja kokea itsenäisesti. Olen kuitenkin läsnä ja annan tukeni nuorelle.

LUON YMPÄRILLENI
TURVALLISEN
YMPÄRISTÖN

Tuon pysyvyyttä nuoren elämään ja olen läsnä. Kysyn kuulumisia, kuuntele aktiivisesti ja annan tukea. Olen luotettava enkä levitä keskusteluja eteenpäin.

OLEN POSITIIVISEN
AIKUISEN ESIKUVA

Toimin kannustavasti, osaan antaa kehittäväää ja positiivista palautetta. En toimi puheideni vastaisesti. Vältän päihteen käyttöä nuorten kanssa toimiessani. Liikun luonnossa ja ylläpidän luontosuhdetta.

- Olen aktiivinen ikäkausien siirtymien aikana sekä toimintakausien alkupuolella.
- Osallistun nuorille suunnattuihin partiotapahtumiin.
- Annan nuorten touhuta itsekseen retkillä, leireillä tai koloilloissa.
- Annan palautetta nuorille.
- Olen osa sosiaalisen median verkostoa (esim. nuorten Whatsapp-ryhmä).

➤ PARTIO-OHJELMA

SUUNNITTELEN NUORTEN TOIMINTAA
PITKÄJÄNTEISESTI HEIDÄN KANSSAAN

Varmistan toiminnan laadun. Tiedän, millainen nuorten toimintasuunnitelma on. Tunnen vartionjohtajan ja hänen kykynsä toteuttaa toimintasuunnitelmaa. Tuen ja autan nuoria toteuttamaan laadukasta ohjelmaa. Vastaan vartion toiminnasta mutten johda sitä.

LUON MAHDOLLISUUDEN
TAVOITTEELLISELLE TOIMINNALLE

Toteutan vaativia aktiviteetteja sekä yllätyksiä vartiolle. Nuoria täytyy haastaa kokeilemaan uusia ja erilaisia tapoja tehdä ohjelmaa. Luotsina voin näyttää esimerkinä tapoja toteuttaa haasteellisia aktiviteetteja.

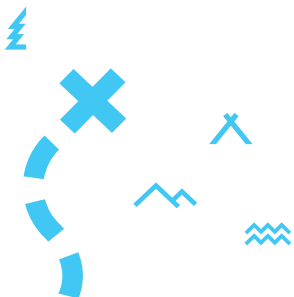
- Tunnen ikäkauden rakenteen.
- Osaan suunnitella ikäkauden ohjelmaa.
- Tutustun vartionjohtajaan.
- Toteutan vartiolle muutamia erikoisempia aktiviteetteja vuosittain.

➤ PARTIOKASVATUS

OHJAAN NUOREN KASVUA PARTION
KASVATUSTAVOITTEIDEN MUKAISESTI
Tunnen yleiset kasvatustavoitteet sekä ikäkausikohtaiset tavoitteet. Kohtaan nuoren yksilönä ja tuen nuorta kasvatustavoitteiden toteutumisessa.

OHJAAN NUORTEN TOIMINTAA IKÄKAUDEN
KASVATUSTAVOITTEIDEN MUKAISESTI
Varmistan, että nuoret toimivat kasvatustavoitteiden suuntaisesti ja niitä saavuttaen.

- Tutustun yleisiin kasvatus-tavoitteisiin.
- Tunnen ikäkausikohtaiset tavoitteet.
- Tapaan nuorten kanssa ja käymme läpi heidän tekemiään aktiviteetteja.
- Peilaan nuorten toimintasuunnitelmaa kasvatus-tavoitteisiin.





SAMOAJAN KASVATUSTAVOITTEET

SUHDE ITSEEN

- Pyrkii ylläpitämään terveitä elämäntapoja. Arvostaa päihtetöntä vapaa-aikaa.
- Säilyttää harkinta- ja toimintakyönsä kuohuttavissakin tilanteissa. Pystyy jälkeensä palaamaan tilanteeseen.
- Rakentaa käsitystä itsestään, omista kyvyistään, luonteestaan ja taustastaan.
- Suhtautuu omaan kehoonsa myönteisesti. Tutkii omaa seksuaalista identiteettiään ja antaa muille tilaa heidän pohdintojensa.
- Etsii ja analysoi omaa maailmankatsomusta ja pystyy keskustelemaan siitä.
- Peilaa omia arvojaan partion arvoihin.
- Osaa ottaa kantaa ja perustella omista arvoistaan käsin. Huomioi vasta-argumentit ja muovaa tarvittaessa omaa mieltä pidettään. Uskaltaa tehdä oman näkökantansa mukaisia ratkaisuja, vaikka toiset toimisivat toisin.
- On luova ongelmanratkaisija. Löytää ratkaisuja omien kokemustensa ja muiden ihmisten tuomien näkökulmien pohjalta.
- Osaa sanoittaa omaa osaamistaan ja kehittää sitä. Jaksaa harjoitella vaikeaa asiaa sinnikkäästi.
- Omaksuu arvioinnin osaksi toimintaansa. Hyödyntää saamaansa palautetta kehitykseen.

SUHDE TOISEEN

- Ymmärtää, että ihmisten erilainen tausta ja ominaisuudet vaikuttavat heidän tapansa toimia ja elää. Työstää aktiivisesti omia ennakkoluulojaan ja suhtautuu avoimesti muihin ihmisiin.
- Osaa kuunnella ja arvostaa toisten näkemyksiä ja maailmankatsomusta.
- Kykenee luomaan erilaisia ihmissuhteita ja huolehtii lähimmäisistään.
- Osaa ratkaista pienryhmän johtajana kiistatilanteita. Tunnistaa kiusaamisen ja osaa puuttua siihen.
- Pystyy tekemään pitkän aikavälin sopimuksia ja pysymään niissä.
- Tietää, että tunteet muodostuvat kehon ja mielen reaktioista tilanteeseen. Hallitsee keinoja säädellä omia tunteitaan. Pystyy samaistumaan muiden tunteisiin.



SUHDE YHTEISKUNTAAN

- Tunnistaa itselleen tyypillisen tavan olla ryhmän jäsenenä. Osaa johtaa pienryhmää.
- Kykenee suunnittelemaan ja toteuttamaan vastuutehtävän.
- Ymmärtää julkisen päätöksenteon olevan ihmisten välisiä sopimuksia, joihin kaikilla on mahdollisuus ja oikeus vaikuttaa. Seuraa yhteiskunnallista keskustelua ja osallistuu vaikuttamiseen.
- Ymmärtää yhteiskunnan rakenteita syvällisemmin ja tietää, millä tasolla erilaisia päätöksiä tehdään. Tuntee yhdistystoiminnan perusteet.
- Tunnistaa yhteisöjä, joihin kuuluu, ja oman paikkansa niissä.
- Suhtautuu uteliaasti eri kulttuureihin. Muodostaa käsitystään siitä, millaisen kulttuurin mukaan haluaa toimia.

SUHDE YMPÄRISTÖÖN

- Näkee luonnon suuruuden.
- Selviytyy luonnossa myös poikkeuksellisissa olosuhteissa. Osaa mukauttaa oman toimintansa suhteessa ympäristöön.
- Ymmärtää laajasti luonnon- ja ympäristönsuojelua. Ottaa valinnoissaan huomioon ympäristöystävällisyyden.

TUNNEN JA HALLITSEN PESTISSÄNI

KIRJOITA TASO!

TIEDÄN	TUNNEN	HALLITSEN
OPETTELEN	SOVELLAN	
		Oman ikäkauteni ohjelman.
		Oman ikäkauteni kasvatustavoitteet.
		Keinoja käsitellä vaikeita aiheita.
		Erlaisia toiminnallisia tapoja toteuttaa ikäkauten ohjelmaa.
		Vartionjohtajan tarpeet.
		Turvallisuusohjeet.
		Miten nuorten kanssa puhutaan ja kommunikoidaan.
		Nykyhetken nuorten trendejä.
		Miten nuoren kasvaminen teoriassa tapahtuu.
		Milloin apuani ja tukeani tarvitaan.
		Miten koulutan tekemällä oppimalla.
		Aikuisen tuen merkityksen partiomenetelmässä.
		Milloin ohjaan ja milloin johdan nuorta.
		Antaa kannustavaa ja kehittävä palautetta nuorille.
		Retkeilyn perusteet.
		Partio-ohjelman soveltamisen menetelmiä.