



TARPOJALUOTSI

- Osallistun koko ikäkauden tarpojatapaamiseen, KITTiin.
- Järjestän majakan vartionjohtajan kanssa.
- Vastaan siirtymistä sampojen ja samoajaluotsien kanssa.
- Pidän yhteyttä sampoihin tarpojen johtamis- ja harjoitusten osalta.
- Pidän yhteyttä samoaja- luotseihin samoajien johtamisharjoittelun osalta.



- Toimin linkkinä tarpojen vanhempiin.
- Varmistan, että ohjelma sisältää myös Pausseja.

MINÄ LUOTSINA

- Minulla on motivaatio tehtävää kohtaan.
- Minut on pestattu.
- Minut on koulutettu luotsiksi.

TUNNEN LUOTSATTAVANI

TUTUSTUN LUOTSATTAVIIN NUORIIN. RYHMÄYTÄN ITSENI VARTIOON. JAAN AJATUKSIA, ELÄMÄÄNI JA OSOITAN HAAVOITTUVUUTTA NUORILLE.

- Kerään luotsattavien nuorten yhteystiedot.
- Keskustelen nuorten kanssa heidän kuulumisistaan.
- Kerron avoimesti omasta elämästäni, myös nuoruudessa tekemistäni virheistä ja kuinka opin niistä.
- Olen tietoinen koulumaailman rakenteesta (lomat, koe-/tenttiviikot...).

NUORTEN ELÄMÄ

ANNAN TILAA ITSENÄISEEN TEKEMISEEN.

Ymmärrän, että nuoren elämään ja kasvuun liittyy tarve itsenäistyä. Annan tilaa nuorelle tehdä ja kokea itsenäisesti. Olen kuitenkin läsnä ja annan tukeni nuorelle.

LUON YMPÄRILLENI TURVALLISEN YMPÄRISTÖN

Tuon pysyvyyttä nuoren elämään ja olen läsnä. Kysyn kuulumisia, kuuntelen aktiivisesti ja annan tukea. Olen luotettava enkä levitä keskusteluja eteenpäin.

OLEN POSITIIVISEN AIKUISEN ESIKUVA

Toimin kannustavasti, osaan antaa kehittävästä ja positiivista palautetta. En toimi puheideni vastaisesti. Vältän päihteen käyttöä nuorten kanssa toimiessani. Liikun luonnossa ja ylläpidän luontosuhdetta.

- Olen aktiivinen ikäkausien siirtymien aikana sekä toiminta-kausien alkupuolella.
- Osallistun nuorille suunnattuihin partiotapahtumiin.
- Annan nuorten touhuta itsekseen retkillä, leireillä tai koloilloissa.
- Annan palautetta nuorille.
- Olen osa sosiaalisen median verkostoa (esim. nuorten Whatsapp-ryhmä).

PARTIO-OHJELMA

SUUNNITTELEN NUORTEN TOIMINTAA PITKÄJÄNTEISESTI HEIDÄN KANSSAAN

Varmistan toiminnan laadun. Tiedän, millainen nuorten toimintasuunnitelma on. Tunnen vartionjohtajan ja hänen kykynsä toteuttaa toimintasuunnitelmaa. Tuen ja autan nuoria toteuttamaan laadukasta ohjelmaa. Vastaan vartion toiminnasta mutten johda sitä.

LUON MAHDOLLISUUDEN TAVOITTEELLISELLE TOIMINNALLE

Toteutan vaativia aktiviteetteja sekä yllätyksiä vartiolle. Nuoria täytyy haastaa kokeilemaan uusia ja erilaisia tapoja tehdä ohjelmaa. Luotsina voin näyttää esimerkinä tapoja toteuttaa haasteellisia aktiviteetteja.

- Tunnen ikäkauden rakenteen.
- Osaan suunnitella ikäkauden ohjelmaa.
- Tutustun vartionjohtajaan.
- Toteutan vartiolle muutamia erikoisempia aktiviteetteja vuosittain.

PARTIOKASVATUS

OHJAAN NUOREN KASVUA PARTION KASVATUSTAVOITTEIDEN MUKAISESTI. Tunnen yleiset kasvatustavoitteet sekä ikäkausikohtaiset tavoitteet. Kohtaan nuoren yksilönä ja tuen nuorta kasvatustavoitteiden toteutumisessa.

OHJAAN NUORTEN TOIMINTAA IKÄKAUDEN KASVATUSTAVOITTEIDEN MUKAISESTI. Varmistan, että nuoret toimivat kasvatustavoitteiden suuntaisesti ja niitä saavuttaen.

- Tutustun yleisiin kasvatus-tavoitteisiin.
- Tunnen ikäkausikohtaiset tavoitteet.
- Tapaan nuorten kanssa ja käymme läpi heidän tekemiään aktiviteetteja.
- Peilaan nuorten toimintasuunnitelmaa kasvatus-tavoitteisiin.



TARPOJAN KASVATUSTAVOITTEET

SUHDE ITSEEN

- Ymmärtää ravinnon, unen, ulkoilun, päihteettömyyden ja liikkumisen merkityksen terveydelle.
- Toimii aloitteellisesti yllättävissä ja epämiellyttävissäkin tilanteissa. Tunnistaa omaa turvallisuuttaan uhkaavia tekijöitä.
- Säilyttää luottamuksen itseensä murrosiästä huolimatta. Sopeutuu kasvuun ja muutoksiin itsessään.
- Tuntee sukupuoleen ja seksuaalisuuteen liittyvää sanastoa. Pystyy keskustelemaan ihastumisesta ja erilaisista ihmissuhteista.
- Hiljentyy ja keskustelee hengellisyyteen liittyvistä ajatuksistaan.
- Tunnistaa partion arvoja ikäkauden ihanteiden ja lupauksen kautta.
- Tunnistaa useampia eettisiä näkökulmia. Ymmärtää eettisten valintojen seurauksia. Muodostaa omaa käsitystään oikeasta ja väärästä.
- Tarkastelee ongelmia eri näkökulmista ja löytää niiden pohjalta ratkaisun.
- Osaa kertoa omista taidoistaan toiselle. Tunnistaa omia vahvuuksiaan ja heikkouksiaan. On halukas harjoitteluun myös itselle vaikeita asioita.
- Osaa antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta.

SUHDE TOISEEN

- Ymmärtää, että ihmisillä on erilaisia edellytyksiä elämässä. Tunnistaa omia ennako-luulojaan ja pelkojaan. Näkee erilaisuuden rikkautena.
- Tunnistaa oman ja toisen maailmankatsomuksiin liittyviä yhteisiä ja erottavia piirteitä, ja hyväksyy ne.
- Tunnistaa hyviä ja huonoja kaveruussuhteita. Osaa irtaantua suhteista, jotka eivät tee hyvää.
- Osaa ratkoa kiistatilanteita. Uskaltaa puolustaa kiusattua.
- Pitää kiinni sopimuksistaan, vaikka kiinnostus loppui.
- Pyrkii kestämään erilaisia tunteita ja toimimaan niistä huolimatta. Pystyy olemaan satuttamatta toista vaikka olisi itse tunnemyrskyn vallassa.

SUHDE YHTEISKUNTAAN

- Osaa toimia erilaisissa pienryhmissä. Osaa hoitaa väliaikaisia johtamistehtäviä.
- Pystyy hoitamaan isompia vastuutehtäviä yhdessä toisen kanssa.
- Osaa ottaa kantaa itseään koskeviin asioihin ja perustella kantansa. Osaa käyttää demokraattisia työskentely-tapoja.
- Tietää, miten päätöksenteko etenee paikallisella ja valtakunnallisella tasolla.
- Toimii ryhmänsä yhteiseksi hyväksi.
- Ymmärtää erilaisia tapoja toimia. Arvostaa oman perheensä tapoja, mutta osaa suhtautua niihin myös kriittisesti.

SUHDE YMPÄRISTÖÖN

- Viihtyy luonnossa erilaisissa olosuhteissa.
- Osaa ja haluaa liikkua luonnossa kaikkina vuodenaikoina ja erilaisissa olosuhteissa.
- Ymmärtää valinnoilla olevan merkitystä ympäristön kannalta. Tuntee keinoja, joilla ympäristöä ja luontoa voi suojella



TUNNEN JA HALLITSEN PESTISSÄNI

HALLITSEN

TIEDÄN **TUNNEN**

OPETTELEN **SOVELLAN**

KIRJOITA TASOISI

	Oman ikäkauteni ohjelman.
	Oman ikäkauteni kasvatustavoitteet.
	Keinoja käsitellä vaikeita aiheita.
	Erilaisia toiminnallisia tapoja toteuttaa ikäkauden ohjelmaa.
	Vartionjohtajan tarpeet.
	Turvallisuusohjeet.
	Miten nuorten kanssa puhutaan ja kommunikoidaan.
	Nykyhetken nuorten trendejä.
	Miten nuoren kasvaminen teoriassa tapahtuu.
	Milloin apuani ja tukeani tarvitaan.
	Miten koulutan tekemällä oppimalla.
	Aikuisen tuen merkityksen partiomenetelmässä.
	Milloin ohjaan ja milloin johdan nuorta.
	Antaa kannustavaa ja kehittävää palautetta nuorille.
	Retkeilyn perusteet.
	Partio-ohjelman soveltamismenetelmiä.