



VAELTAJALUOTSI

- Ymmärrän vaelluskartan merkittävyyden
- Osaan projektinhallinnan perusteet
- Teen yhteistyötä ohjelma- ja pestijohtajan kanssa
- Varmistan, että vaeltajan pestit tukevat vaelluskarttaa
- Varmistan, että vaeltaja saa pestissään tarvittavaa tukea
- Mahdollistan jännemmat vaeltaja-aktiviteetit
- Rohkaisen nuorta piiriin, SP:n ja kansainvälisiin tapahtumiin.
- Pidän yhteyttä lippukunnan, alueen/piirin muihin luotseihin
- Osaan toimia yksittäisen vaeltajan sekä vartion kanssa



> MINÄ LUOTSINA

- Minulla on motivaatio tehtävää kohtaan
- Minut on pestattu
- Minut on koulutettu luotsiksi

> TUNNEN LUOTSATTAVANI

TUTUSTUN LUOTSATTAVIIN NUORIIN.
RYHMÄYTÄN ITSENI VARTIOON.
JAAN AJATUKSIA, ELÄMÄÄNI JA OSOITAN
HAAVOITTUVUUTTA NUORILLE.

- Kerään luotsattavien nuorten yhteystiedot
- Keskustelen nuorten kanssa heidän kuulumisistaan
- Kerron avoimesti omasta elämästäni, myös nuoruudessani tekemistäni virheistä ja kuinka opin niistä.
- Olen tietoinen koulumaailman rakenteesta (lomat, koe-/tenttiviikot...)

> NUORTEN ELÄMÄ

ANNAN TILAA ITSENÄISEEN
TEKEMISEEN.

Ymmärrän, että nuoren elämään ja kasvuun liittyy tarve itsenäistyä. Annan tilaa nuorelle tehdä ja kokea itsenäisesti. Olen kuitenkin läsnä ja annan tukeni nuorelle.

LUON YMPÄRILLENI
TURVALLISEN
YMPÄRISTÖN

Tuon pysyvyyttä nuoren elämään ja olen läsnä. Kysyn kuulumisia, kuuntelen aktiivisesti ja annan tukea. Olen luotettava enkä levitä keskusteluja eteenpäin.

OLEN POSITIIVISEN
AIKUISEN ESIKUVA

Toimin kannustavasti, osaan antaa kehittäväää ja positiivista palautetta. En toimi puheideni vastaisesti. Vältän päihteiden käyttöä nuorten kanssa toimiessani. Liikun luonnossa ja ylläpidän luontosuhdetta.

- Olen aktiivinen ikäkausien siirtymien aikana sekä toiminta-kausien alkupuolella.
- Osallistun nuorille suunnattuihin partiotapahtumiin.
- Annun nuorten touhuta itsekseen retkillä, leireillä tai koloilloissa.
- Annun palautetta nuorille.
- Olen osa sosiaalisen median verkostoa (esim. nuorten Whatsapp-ryhmä)

> PARTIO-OHJELMA

LUON MAHDOLLISUUDEN
TAVOITTEELLISELLE TOIMINNALLE

Toteutan vaativia aktiviteetteja sekä yllätyksiä vartiolle. Nuoria täytyy haastaa kokeilemaan uusia ja erilaisia tapoja tehdä ohjelmaa. Luotsina voin näyttää esimerkkinä tapoja toteuttaa haasteellisia aktiviteetteja.

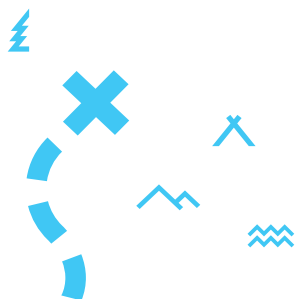
- Tunnen ikäkauden rakenteen.
- Osaan suunnitella ikäkauden ohjelmaa.
- Toteutan vartiolle muutamia erikoisempia aktiviteetteja vuosittain.
- Ohjaan tarvittaessa löytämään oman ryhmän lippukunnan rajojen ulkopuolelta

> PARTIOKASVATUS

OHJAAN NUOREN KASVUA PARTION
KASVATUSTAVOITTEIDEN MUKAISESTI
Tunnen yleiset kasvatustavoitteet sekä ikäkausikohtaiset tavoitteet. Kohtaan nuoren yksilönä ja tuen nuorta kasvatustavoitteiden toteutumisessa.

OHJAAN NUORTEN TOIMINTAA IKÄKAUDEN
KASVATUSTAVOITTEIDEN MUKAISESTI
Varmistan, että nuoret toimivat kasvatustavoitteiden suuntaisesti ja niitä saavuttaen.

- Tutustun yleisiin kasvatus-tavoitteisiin.
- Tunnen ikäkausikohtaiset tavoitteet.
- Tapaan nuorten kanssa ja käymme läpi heidän tekemiään aktiviteetteja.
- Peilaan nuorten toimintasuunnitelmaa kasvatus-tavoitteisiin.





VAELTAJAN KASVATUSTAVOITTEET

SUHDE ITSEEN

- › Pärjää itsenäisesti elämässä. Ylläpitää terveitä elämäntapoja ja tiedostaa olevansa esimerkkinä elämäntavoillaan.
- › Ennakoi tilanteita ja tapahtumien kulkua. Varautuu yllättävienkin vaaratilanteiden varalta.
- › Tunnistaa omia persoonallisuuden piirteitään ja hyväksyy itsensä kokonaisuutena. Pyrkii kehittämään omia ajattelu- ja toimintatapojaan.
- › Arvostaa omaa ja toisen ihmisen kehoa. Seksuaalisuus on luonteva osa omaa elämää. Ymmärtää, että seksuaalisuus kehittyy eri ikävaiheissa. Antaa tarvittavan rauhan ja tuen muille heidän kehityksensä.
- › Toimii maailmankatsomuksensa mukaisesti.
- › Tuntee partion arvopohjan ja haluaa sitoutua siihen.
- › Ymmärtää oikean ja väärän suhteellisuuden. Käsittelee oikeasta ja väärästä näkyä omassa toiminnassa. Käy rakentavaa keskustelua eri näkökulmia edustavien tahojen kanssa.
- › Ratkoo laajoja ja monimutkaisia ongelmia. Huomioi ratkaisuisissaan useat eri näkökulmat ja muodostaa tarvittaessa kompromisseja. Osaa auttaa myös muita ihmisiä ongelmien ratkaisemisessa.
- › Osaa hyödyntää osaamistaan eri tilanteissa. Haluaa kehittää itseään ja omaa osaamistaan aktiivisesti.
- › Osaa asettaa itselleen realistisia tavoitteita ja arvioida niiden saavuttamista.

SUHDE TOISEEN

- › Arvostaa ihmistä ja ihmisyyttä, vaikkei hyväksyisikään kaikkia toisten tekoja, mielipiteitä tai arvoja.
- › Suhtautuu positiivisesti eri maailmankatsomusten väliseen toimintaan. Osaa ottaa huomioon eri uskontoihin ja katsomuksiin liittyviä tarpeita.
- › Ylläpitää omaa ihmissuhteverkostoaan rehtiuden ja toisten huomioon ottamisen hengessä tunnistaen myös omat tarpeensa.
- › Pyrkii suorasekäiseen elämäntapaan kaikissa ihmissuhteissa.
- › Ymmärtää, että on itse vastuussa itsestään ja lupaamistaan asioistaan.
- › Sietää voimakkaitakin tunne-reaktioita ja säilyttää toimintakykynsä niistä huolimatta. Osaa lukea muiden ihmisten tunteita ja reagoida niihin tarkoituksenmukaisesti. Suhtautuu kuuntelevasti muihin.



SUHDE YHTEISKUNTAAN

- › Osaa toimia ryhmissä erilaisissa rooleissa tarpeen mukaan. Osaa johtaa eri kokoisia ryhmiä ja eri ikäisiä ihmisiä. Pyrkii kehittymään johtajana ja ryhmän jäsenenä.
- › Sitoutuu itselleen sopiviin projekteihin tai pesteihin.
- › Löytää paikkansa yhteiskunnallisena vaikuttajana.
- › Haluaa ja kykenee olemaan itse mukana vaikuttamassa yhteiskunnallisiin asioihin myös Suomen ulkopuolella.
- › Tunnistaa yhteiskunnallisia rakenteita Suomessa ja Suomen ulkopuolella ja tietää, miten ne vaikuttavat.
- › Sitoutuu yhteisöjensä arvoihin.
- › Elää oman kulttuurinsa edustajana, mutta ymmärtää toisia kulttuureja. On rakentamassa rauhaa kulttuurien välille.

SUHDE YMPÄRISTÖÖN

- › Kokee luonnon itselleen merkityksellisenä ja hakeutuu luontoon.
- › Selviytyy myös ääriolosuhteissa ja yllättävissä tilanteissa.
- › Ymmärtää, mitä ekologinen kestävä kehitys tarkoittaa. Tekee valintoja, jotka ovat kestäviä ympäristön kannalta myös globaalisti ja pitkällä tähtäimellä.

TUNNEN JA HALLITSEN PESTISSÄNI

HALLITSEN

TIEDÄN **TUNNEN**

OPETTELEN

SOVELLAN

KIRJOITA TASOISI

	Oman ikäkauteni ohjelman.
	Oman ikäkauteni kasvatustavoitteet.
	Keinoja käsitellä vaikeita aiheita.
	Erilaisia toiminnallisia tapoja toteuttaa ikäkauten ohjelmaa.
	Vartionjohtajan tarpeet.
	Turvallisuusohjeet.
	Miten nuorten kanssa puhutaan ja kommunikoidaan.
	Nykyhetken nuorten trendejä.
	Miten nuoren kasvaminen teoriassa tapahtuu.
	Milloin apuani ja tukeani tarvitaan.
	Miten koulutan tekemällä oppimalla.
	Aikuisen tuen merkityksen partiomenetelmässä.
	Milloin ohjaan ja milloin johdan nuorta.
	Antaa kannustavaa ja kehittävää palautetta nuorille.
	Retkeilyn perusteet.
	Partio-ohjelman soveltamisen menetelmiä.