

JOHTAMISKÄSITYKSEN KOULUTTAMINEN PARTIOSSA

Tämän dokumentin tarkoituksena on tukea partiokouluttajia hahmottamaan partion johtamiskäsityksen käsittelyyn liittyvät johtamismallit (WOSM ja WAGGGS), nousujohteisuus ja välttämään päällekkäisyyksiä koulutusten välillä. Tämän dokumentin vinkit eivät ole millään tavalla pakottavia, vaan ainoastaan auttamaan johtamiskäsityksen hahmottamisessa suhteessa koulutukseen sekä nousujohteisuuden varmistamisessa.

* Kesto viittaa koko moduulin keston, ei kyseisen asian käsittelyyn. Moduuleissa on paljon muutakin sisältöä.

MODUULI	KESTO*	KUVAUS / YDINAINES	VINKKEJÄ SUORITUKSEEN
J1: Sudenpentu- ja seikkailijaryhmän johtaminen (sampo+akela -koulutukset)	4 h	Tuntee sudenpentu-/seikkailijaryhmän johtamisessa käytettäviä johtamismalleja	Partion johtamismallin (WOSM) esittely yleisellä tasolla. esimerkiksi: <i>Pohditaan tilanne, jossa on käyttänyt johtamistaitoja sudarien/seikkailijoiden kanssa. Keskustellaan, mikä johtamismallin osa-alue korostuu näiden ikäkausien kanssa toimissa</i>
J2: Johtaminen partiossa (PJ-kurssi)	4 4 h	Tavoite: Ymmärtää partion johtamiskäsityksen ja vastuun omasta kehittämisestä yksilönä.	Johtamismallin (WOSM) kouluttaminen. esimerkiksi: <i>Jokainen kirjoittaa post it lapuille hyvän johtajan ominaisuuksia. Nämä liimataan johtamismallilakanaan/kuvaan sopivaan osaan ja käydään yhdessä läpi, että kaikkia osa-alueita tarvitaan. Jokainen pohtii itselleen tärkeimmän johtamistaidon/hyvän johtajan ominaisuuden/ arvon johtajana ja samalla tavalla kiinnitetään kurssilaisten vastaukset johtamismallilakanaan, keskustellaan, että kaikki osa-alueet ovat tärkeitä partiojohtamisessa</i> <i>Pohditaan parin/pienen ryhmän kanssa, mitkä johtamismallin johtamistaitoalueista ovat itselle vahvimpia ja missä on eniten Kehitettävää Johtajan roolit: mahdollistaja, manageri...</i> Mainitaan myös WAGGGS:n johtamismalli <i>Tämän mallin voi nostaa esiin, mutta sitä ei käydä läpi tarkemmin. Kuva WAGGGS:n johtamismallista Partiojohtajan käsikirjassa.</i>

<p>J5: Johtaminen partiossa 2 (LPKJ, PEJO, OHJO -koulutukset)</p>	<p>3 h</p>	<p>Sisältö: Partion johtamiskäsitys (oman pestin tukena must know -tasolla, johtamisen välineenä should know -tasolla)</p>	<p>Lyhyesti johtamismallin (WOSM) kertaus ja WAGGGS:n mallin esittely, käsitellään johtamismallin käyttökelpoisuus huomioiden pestien erilainen fokus. <i>Tutustutaan Kehittyminen pestissä -työkaluun (jossa johtamismalli isossa roolissa), täytetään se oman johtokolmikkopestin näkökulmasta. WAGGGS:n johtamismallin soveltamista Lippukunnan ongelmatilanteet -työkalun avulla.</i></p>
<p>J8: Johtaminen partiossa 3 (Ko-Gi)</p>	<p>23 h</p>	<p>Johtamisen määritelmä toimintana ja partion johtamiskäsitys. Johtamiskäsitys vapaaehtoisen eri rooleissa. (Must know) Miten johtamiskäsityksen taitoja välitetään kohderyhmälle? (should know) Maailmanjärjestöjen johtamismallit (Nice to Know, suomennetut osat must-know)</p>	<p>Johtamiskäsityksen (sisältäen WOSM:in ja WAGGGS:in johtamismallit ja arvopohjaisen johtamisen) taitojen ymmärtäminen, ymmärrys siitä, millainen toiminta partiossa välittää johtamismalleissa kuvattuja taitoja lapsille ja nuorille Osaa soveltaa WAGGGS:in ja WOSM:in johtamismalleja.</p>
<p>IK1: Minä akelana/sampona (sampo+akela -koulutukset)</p>	<p>2 h</p>	<p>Opitaan tunnistamaan omat vahvuudet ja pohditaan omaa kehittymistä lasten johtajana.</p>	<p>Omien vahvuuksien tunnistaminen akelan/ sammon pestikuvausten kautta. Tällä kurssilla partionjohtamismalli (liljakuva ja siihen liittyvät materiaalit) ei ole keskeistä sisältöä.</p>
<p>IK2: Minä partionjohtajana 1 (PJ- kurssi)</p>	<p>3 h</p>	<p>Tavoite: Ymmärtää partion johtamiskäsityksen ja vastuun omasta kehittämisestä yksilönä.</p>	<p>Johtamismalliin liittyvä koulutus jaetaan moduulien J2 ja IK2 välille, näkökulma on eri. J2 näkökulmana yleiskäsitys johtajuudesta partiossa. IK2 näkökulmana on oma johtajuus ja sen kehittäminen. <i>Johtajuuden itsearviointi-lomakkeen täyttö ja läpikäynti: mitkä johtamistaidot ovat itsellä vahvoilla, missä on kehitettävää? Miten näitä voisi kehittää esim. seuraavan puolen vuoden aikana? Onko kurssilaisilla suuria eroja vahvimiksi/heikoimmiksi koetuista johtamistaidoista?</i></p>

<p>IK4: Minä partiojohtajana 2 (Ko- Gi)</p>	<p>8 h</p>	<p>Sisältö: Itsensä arviointia suhteessa johtamiskäsitykseen (itsearviointi johtamismallin mukaan ja sen omassa toiminnassa näkyminen must know -tasolla ja muiden toiminnan arviointi johtamiskäsityksen mukaan nice to know tasolla)</p>	<p>Tietää ja tuntee partion johtamiskäsitykseen liittyvät työkalut (johtamismallit WOSM ja WAGGGS) Itsensä arviointia ja vertaisarviointia jonkin viitekehyksen kautta.</p>
---	------------	--	---

Kehittyminen pestissä työkalu: https://www.partio.fi/wp-content/uploads/2018/05/Kehittyminen-pestiss%C3%A4_ty%C3%B6kalu.pdf

Johtajuuden itsearviointi- lomake (päivitetty 11/2018): https://www.partio.fi/wp-content/uploads/2018/11/Johtajuuden_itsearviointity%C3%B6kalu.pdf

