



AKELA

- Suunnittelen ja johdan viikkotoimintaa.
- Vastaan toiminnan turvallisuudesta.
- Raportoin lauman toiminnasta lippukunnan käytäntöjen mukaisesti.
- Tunnen lippukunnan organisaation ja toimintakulttuurin.
- Osaan järjestää turvallisen retken ja tunnen SP:n turvallisuusohjeet.
- Tiedän, mistä ja keneltä saan apua tehtävässäni.
- Pidän yhteyttä muiden akeloiden kanssa.
- Osallistun akeloiden tapaamisiin.
- Osallistun aktiivisesti koulutuksiin ja muihin pestiä tukeviin tapahtumiin.
- Vastaan siirtymistä sampojen kanssa.



➤ MINÄ AKELANA

- Minut on pestattu.
- Minulla on motivaatio tehtävää kohtaan.
- Minut on koulutettu akelaksi.
- Sitoudun tehtävään sovituksi ajaksi.
- Varaan riittävästi aikaa pestini hoitamiseen.

➤ TUNNEN SUDENPENTUNI

INNOSTAN PARTIOTOIMINTAAN. TUOTAN POSITIIVISIA ELÄMYKSIÄ JA KOKEMUKSIA SUDENPENNUILLE.

- Tuen lasten kasvua.
- Luon mahdollisuuksia oppia ja vaikuttaa.
- Olen turvallinen ja tuttu aikuinen.
- Pidän säännöllistä yhteyttä sudenpentujen koteihin.
- Kohtaan jokaisen sudenpennun yksilönä.
- Ryhmäytän laumani jäsenet.
- Olen tietoinen koulumaailman tapahtumista (lomat, oppiaineet,...).

➤ LASTEN ELÄMÄ

TUEN ITSENÄISEN TEKEMISEN OPETTELUA.

Ymmärrän, että lapsen elämään ja kasvuun tarvitaan vielä aikuista. Annan tilaa lapselle opetella itsenäisesti pärjäämistä. Olen kuitenkin vahvasti läsnä ja tukena lapselle.

LUON YMPÄRILLENI TURVALLISEN YMPÄRISTÖN.

Olen lapselle tuttu ja turvallinen aikuinen. Kysyn kuulumisia, kuuntele aktiivisesti ja annan tukea.

OLEN POSITIIVISEN AIKUISEN ESIKUVA.

Toimin kannustavasti, osaan antaa positiivista palautetta. En toimi puheideni vastaisesti. Liikun luonnossa ja ylläpidän luontosuhdetta.

- Osallistun sudenpenuille suunnattuihin partio-tapahtumiin.
- Annan lasten touhuta välillä myös itseksensä retkillä, leireillä tai koloilloissa.
- Kehun ja kannustan lapsia.
- Tunnen sudenpentuikäisen lapsen kehityspiirteitä.

➤ PARTIO-OHJELMA

SUUNNITTELEN JA TOTEUTAN LAUMAN TAVOITTEELLISEN TOIMINNAN

Varmistan toiminnan laadun. Tiedän, millainen on toimiva sudenpenturyhmän toimintasuunnitelma. Huomioin toiminnan suunnittelussa ryhmän taidot ja kyvyt. Muistan leikin merkityksen ja panostan mielekkääseen toimintaan.

- Tunnen ikäkauden rakenteen.
- Tunnen sudenpentuohjelman.
- Osaan suunnitella ikäkauden ohjelmaa.
- Hyödynnän partio-ohjelmaa monipuolisesti.

➤ PARTIOKASVATUS

OHJAAAN LAPSEN KASVUA PARTION KASVATUSTAVOITTEIDEN MUKAISESTI.

Tunnen yleiset kasvatustavoitteet sekä ikäkausikohtaiset kasvatustavoitteiden toteutumissa.

OHJAAAN LASTEN TOIMINTAA IKÄKAUDEN KASVATUSTAVOITTEIDEN MUKAISESTI.

Varmistan, että toiminta on kasvatustavoitteiden mukaista.

- Tutustun yleisiin kasvatus-tavoitteisiin.
- Ymmärrän ja hallitsen partiomenetelmän.
- Tunnen sudenpennun ikäkausikohtaiset kasvatustavoitteet.



SUDENPENNUN KASVATUSTAVOITTEET

SUHDE ITSEEN

- › Huolehtii aikuisen avustuksella syömisestään, nukkumisestaan, tavaristaan ja hygieniastaan.
- › Kuuntelee ohjeita ja odottaa omaa vuoroaan. Noudattaa oppittuja turvallisia tapoja ja tunnistaa vaaratilanteen.
- › Suhtautuu itseensä myönteisesti. Tietää mistä pitää ja missä on hyvä.
- › Tietää, että kaikista kehonosista voi puhua eikä omaa kehoa tarvitse hävetä. Suhtautuu alastomuuteen luontevasti.
- › Harjoittelee pysähtymistä ja hiljentymistä.
- › Tutustuu partiossa tärkeänä pidettyihin asioihin partiolupauksen ja ikäkauden ihanteiden kautta.
- › Erottaa oikean ja väärän, haluaa toimia oikein. Pystyy keskustelemaan aikuisen kanssa tilanteista, joissa on toiminut väärin ja pyytämään anteeksi.
- › Suhtautuu tehtäviin uteliaasti ja innolla.
- › Haluaa oppia uutta ja uskaltautuu kokeilemaan uusia asioita.
- › Osaa sanoa mikä meni hyvin.

SUHDE TOISEEN

- › Tietää, että ihmisillä on erilaisia lähtökohtia.
- › Tietää, että olemassa on erilaisia uskontoja ja maailmankatsomuksia.
- › Haluaa olla hyvä kaveri.
- › Kohtelee tasapuolisesti toisia. Kertoo aikuiselle kiusaamisesta. Tietää, että kaikkia kuuluu auttaa.
- › Pitää lupauksensa.
- › Tunnistaa itsensä ja muissa heräävät perustunteet ja osaa nimetä niitä.



SUHDE YHTEISKUNTAAN

- › Osaa toimia tutussa pienryhmässä aikuisen johdolla.
- › Osaa hoitaa pieniä hetkellisiä vastuutehtäviä.
- › Pystyy ottamaan kantaa yksinkertaisiin kysymyksiin.
- › Tuntee eri toimijoita omalla paikkakunnallaan.
- › Tuntee ylpeyttä omasta ryhmästään ja noudattaa yhteisiä sääntöjä ja sopimuksia.
- › Tutustuu eri kulttuureihin Suomessa ja muissa maissa.

SUHDE YMPÄRISTÖÖN

- › Saa positiivisia kokemuksia luonnosta.
- › Osaa liikkua luonnossa aikuisen tuella.
- › Tietää, että ympäristöstä pitää huolehtia. Korjaa omat jälkensä.

TUNNEN JA HALLITSEN PESTISSÄNI

KIRJOITA TASOISI

	HALLITSEN
	TIEDÄN
	TUNNEN
	OPETTELEN
	SOVELLAN
	Oman ikäkauteni ohjelman.
	Oman ikäkauteni kasvatustavoitteet.
	Keinoja käsitellä vaikeita aiheita.
	Erlaisia toiminnallisia tapoja toteuttaa ikäkauden ohjelmaa.
	Turvallisuusohjeet.
	Miten lasten ja nuorten kanssa puhutaan ja kommunikoidaan.
	Keinoja käsitellä vaikeita aiheita kuten kiusaamista.
	Nykyhetken lasten maailmaa.
	Miten lasten kasvaminen teoriassa tapahtuu.
	Milloin apuani ja tukeani tarvitaan.
	Miten kasvatan tekemällä oppimalla.
	Miten koulutan tekemällä oppimalla.
	Milloin ohjaan ja milloin johdan lasta.
	Kannustavan palautteen antamisen lapselle.
	Retkeilyn perusteet.
	Partio-ohjelman soveltamismenetelmiä.