

RIKTLINJER FÖR SCOUTFOSTRAN

Version	1.0
Godkännande	1.12.2024
Ansvarig för uppdateringar	FS Kasvatusvaliokunta
Beslutsfattare	Scoutrådet
Uppdateringscykel	Se avsnitt 5
Uppdateringsdatum	Se avsnitt 5
Arbetsgrupp	Nytt program 2028 - Delprojekt 1

Innehåll

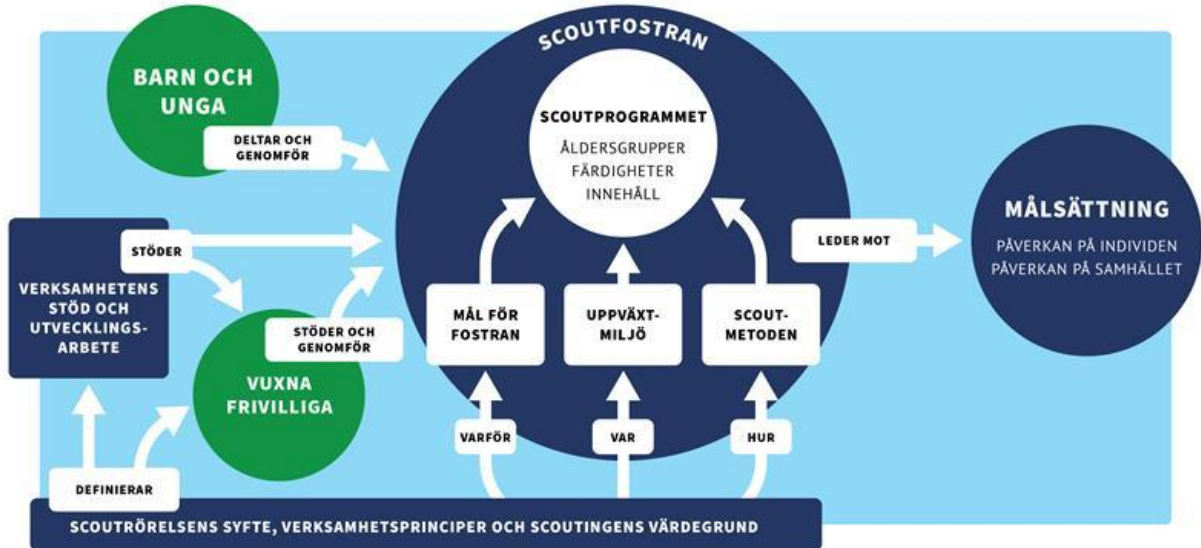
Riktlinjer för Scoutfostran	1
Beskrivning av dokumentet	2
1. Barn och ungdomar	4
2. Vuxna frivilliga	4
3. Scoutfostran	4
3.1. Mål för fostran	5
3.2. Mål för fostran enligt åldersgrupp	6
3.3. Scoutmetoden	11
3.4. Uppväxtmiljö	12
3.5. Scoutingens åldersgrupper	13
3.6. Familjescoutverksamhet	13
3.7. Färdigheter i scoutprogrammet	13
4. Scoutfostrans inverkan	15
4.1. Inverkan på individer	15
4.2. Inverkan på samhället	15
5. Verksamhetens stöd och utvecklingsarbete	15
5.1. Utveckling av scoutprogrammet och uppdatering av detta dokument	15

Beskrivning av dokumentet

Riktlinjer för scoutfostran – dokumentet innehåller de övergripande riktlinjerna för scoutfostran i Finland. I stadgan har scouternas målgrupp, scoutmetoden och de allmänna målen för fostran definierats, och detta dokument drar upp riktlinjer för övriga principer inom scoutfostran.

De markerade avsnitten i detta dokument är citat ur Finlands Scouters stadga.

GRUNDEN FÖR SCOUTFOSTRAN



1. Barn och ungdomar

Scouting är en fostrande verksamhet som strävar efter att stötta barnens och de ungas utveckling med beaktande av deras individuella egenskaper. Målsättningen är en person som till sin personlighet och i sina levnadsvanor är en balanserad, ansvarskännande, aktiv och självständigt tänkande samhällsmedlem såväl lokalt och nationellt som internationellt.

Inom scouterna respekteras barnets rättigheter. Varje barn och ung person bemöts som en individ med sina egna styrkor och behov. Den fysiska och psykiska säkerheten i scoutverksamheten tryggas genom riktlinjer och verksamhets sätt. Inom scouterna värdesätts barndomen och ungdomen som unika och värdefulla skeden i livet.

Inom scouterna betonas barns och ungas aktiva deltagande och delaktighet. De vuxna ger barn och unga utrymme att växa och utvecklas som likvärdiga medlemmar av gemenskapen.

Suomen Partiolaiset – Finlands Scouter främjar ungas delaktighet i beslutsfattande på alla nivåer inom scoutrörelsen, i det finländska samhället och i världen.

2. Vuxna frivilliga

Scoutingen är de ungas rörelse, som stöds av vuxna. Den vuxna stöder barnets eller den ungas individuella uppväxt, delaktighet och påverkningsmöjligheter genom att lyssna och hjälpa.

För de vuxna erbjuder scoutverksamheten också en möjlighet till egen utveckling och mångsidig personlig tillväxt, även om all scoutverksamhet i första hand syftar till barns och ungas utveckling.

Scoutingens mål uppnås bättre när det finns en fungerande synergi mellan ungdomar och vuxna som gynnar bådadera. Synergins karaktär varierar enligt de ungas ålder och förmågor. Unga ska få möjlighet att leda och fatta beslut samt att lyckas och misslyckas i trygga uppväxtmiljöer.

Inom scouting definieras vuxna som personer över 18 år. Personer i åldern 18–25 år ingår i scoutingens målgrupp och har rätt till stöd från scouter över 25 år. Personer över 25 år kan benämnas med en uppgiftsrelaterad titel, till exempel lots, eller med den allmänna termen vuxen frivillig.

3. Scoutfostran

För att nå scoutingens målsättningar tillämpas scoutfostran för barn och unga. Scoutfostran är målinriktad och präglas av verksamhet med stigande svårighetsgrad. Den omfattar målen för fostran, scoutmetoden och scoutprogrammet.

Scoutprogrammet tillämpas i enlighet med barns och ungdomars behov och scoutgruppens omständigheter, med hänsyn till scoutmetoden och målen för fostran.

I Finland är scoutingens målgrupp 7–25-åriga barn och unga, som i sin verksamhet får handledning och stöd av vuxna. Målsättningen för scoutfostran är att på ett genomgripande sätt och med hänsyn till personliga egenskaper stöda barn och unga och deras utveckling.

3.1. Mål för fostran

SCOUTINGENS MÅL FÖR FOSTRAN



Målet med fostran inom scoutingen är individer som fungerar aktivt och ansvarsökande gentemot sig själva, andra, samhället och naturen. I scouterna lär man sig färdigheter, kunskaper, attityder och värderingar som kan utnyttjas i livets olika delområden. Målsättningen för scoutfostran är att på ett genomgripande sätt och med hänsyn till personliga egenskaper stöda barn och unga och deras utveckling. Scoutingens mål för fostran beskriver i detalj de mål som barn och unga fostras till att uppnå med hjälp av scoutmetoden och scoutprogrammet.

Scoutingens mål för fostran besvarar frågan om **varför** vi utbildar barn och ungdomar inom scoutrörelsen. På så sätt konkretiserar de scoutrörelsens mål. Målen för fostran är kopplade till tid, samhälle och kultur, och uppdateras därför i enlighet med en uppdateringscykel. Scoutingens mål för fostran är omfattande och påverkar olika dimensioner av individens utveckling. Målen för fostran ska användas i alla evenemang som riktar sig till scoutrörelsens målgrupp.

Förhållandet till sig själv

En scout utvecklar sig själv som människa och söker sanningen i tillvaron. Hen accepterar att det finns något som är större än människan. En scout utforskar sin andlighet och lever i enlighet med den. En scout utvecklar sin identitet i förhållande till en tro eller annan åskådning. En scout strävar efter ett aktivt och balanserat liv och följer sunda levnadsvanor. Hen accepterar sig själv och sina egenskaper och kan sätta gränser för sig själv. En scout identifierar sitt eget kunnande, använder sin kreativitet och vågar kasta sig in i nya och annorlunda situationer. En scout vill lära sig nytt och hitta lösningar på problem hen möter. Hen kan ge och ta emot respons samt använda sig av respons som hen fått.

Förhållandet till andra

En scout respekterar andra människor och kan ta dem i beaktande. En scout kan identifiera och uttrycka sina känslor och åsikter på ett sätt som passar situationen. En scout förstår att det finns många olika slags människor. Hen identifierar sina egna förutfattade meningar och är beredd att omvärdera dem. Hen hjälper andra, även om det inte gynnar hen själv. En scout är en pålitlig vän som genom sitt agerande motverkar mobbning. En scout är ärlig och står vid sitt ord. En scout kan ha olika roller i en grupp och fungera både som gruppleddare och gruppmedlem.

Förhållandet till samhället

En scout arbetar för fred och för gemensamma frågor. Hen vill utveckla sin levnads- och verksamhetsmiljö. En scout lägger märke till brister och orättvisor och ingriper för att rätta till dem. Hen sätter sig in i samhälleliga frågor, påverkar och deltar i beslutsfattande samt främjar demokrati. En scout är förtrogen med sin egen kultur, är intresserad av andra kulturer och respekterar andras övertygelser. En scout förstår att hen är en del av mänskligheten och känner ett globalt ansvar för en bättre framtid. Hen kan fungera som en konstruktiv medlem i en gemenskap både fysiskt och digitalt. En scout verkar enligt principerna för en hållbar utveckling.

Förhållandet till naturen

En scout upplever naturen som betydelsefull och vill värna om den. Hen respekterar naturen på grund av dess egenvärde samt förstår mångfaldens betydelse för människans välbefinnande och livet på jorden. En scout arbetar aktivt för att bevara och återuppliva en livskraftig och god levnadsmiljö också för kommande generationer. Hen bygger levnadsvanor som är i harmoni med jordklotets bärformåga. En scout kan röra sig och fungera i olika miljöer och ta hänsyn till naturens känsliga balans.

3.2. Mål för fostran enligt åldersgrupp

Scoutingens mål för fostran definieras för varje åldersgrupp. De beskriver den målnivå som ska uppnås vid slutet av åldersgruppen. Målen för fostran utgör grunden för scoutprogrammet och dess utveckling. Programmen för varje åldersgrupp erbjuder konkreta och åldersanpassade scoutaktiviteter som hjälper till att uppnå dessa mål. De pedagogiska målen förverkligas genom aktiviteter och heltäckande lösningar, såsom ledarskap för åldersgrupper eller mer allmänna arbetsmetoder.

Förhållandet till sig själv

Ämne	Vargunge	Äventyrsscout	Spejarscout	Explorerscout	Roverscout
Välbefinnande	Tar ansvar för det egna ätandet och sovandet, tar ansvar för egna saker och egen hygien, vid behov med stöd av en vuxen.	Tar ansvar för det egna ätandet och sovandet, tar ansvar för egna saker och egen hygien. Kan undvika saker som är skadliga för en själv.	Förstår hur kost, vila, utomhusaktiviteter, nykterhet, motion och smarta enheter påverkar det egna välbefinnandet.	Strävar efter att hitta och skapa en hälsosam livsstil som passar en själv och som främjar det mentala välbefinnandet, som förberedelse för ett självständigt liv. Balanserar studier och fritid på ett sätt som passar en själv.	Kan balansera olika delar av livet och fungerar som förebild med sin hälsosamma livsstil. Reglerar sin stress och tar hand om återhämtningen.
Självbild	Känner till sina egna styrkor och värdesätter sin egen kropp.	Stärker självkänslan genom nya erfarenheter och övar sig i att känna igen sina egna gränser. Förstår att kroppar är olika. Känner igen sina egna gränser.	Vänjer sig vid de fysiska förändringar som puberteten medför. Söker sina egna gränser och kan vända sig till en trygg vuxen om de egna gränserna överskrids.	Bygger upp en förståelse om sig själv och sin sexuella identitet. Lär sig att hålla fast vid sina gränser.	Känner sig själv och strävar efter att utvecklas som person. Värdesätter sig själv och sin egen kropp. Känner sina egna gränser och kan hålla fast vid dem.
Den egna åskådningen	Övar på att stanna upp, lyssna och stilla sig. Vet att scouter i Finland och runt om i världen har olika åskådningar.	Stillar sig och reflekterar över sin egen åskådning. Respekterar olika åskådningar.	Stillar sig och diskuterar sina tankar relaterade till den egna åskådningen. Identifierar gemensamma och utmärkande drag relaterade till den egna åskådningen och andras åskådningar.	Formar sin egen åskådning och kan diskutera den. Kan lyssna på och uppskatta andras perspektiv och åskådningar.	Lever ett liv som överensstämmer med den egna åskådningen. Har en positiv inställning till interaktion mellan olika åskådningar.
Moral	Skiljer mellan rätt och fel. Vill göra det rätta. Kan samtala om situationer där hen har agerat felaktigt, med stöd av vuxna vid behov.	Känner igen olika etiska perspektiv och värderingar. Förstår reglers betydelse.	Känner igen flera etiska perspektiv. Förstår konsekvenserna av etiska val. Bildar sig en egen uppfattning om rätt och fel.	Kan ta ställning och motivera utgående från sina egna värderingar. Tar hänsyn till motargument och anpassar vid behov sin åsikt. Vågar fatta beslut i enlighet med sina egna värderingar, även om andra agerar annorlunda.	Uppfattningen om rätt och fel syns i de egna handlingarna. Diskuterar konstruktivt med personer som representerar olika perspektiv.
Problemlösning	Provar modigt nya saker och färdigheter, även om hen inte ännu kan dem.	Provar tålmodigt olika lösningar på problem. Vågar försöka igen, även om hen misslyckas.	Undersöker problem från olika perspektiv och hittar på nya lösningar. Vill lära sig nya färdigheter trots utmaningar.	Är en mångsidig problemlösare. Hittar på lösningar baserade på egna erfarenheter och andra perspektiv. Orkar uthålligt öva på svåra saker och utvecklar sitt eget tänkande.	Löser problem kreativt utifrån forskningsbaserad information och fakta. Beaktar flera perspektiv i sina lösningar och kompromissar när det behövs. Hjälper andra att lösa problem.
Kunnande	Kan med stöd av vuxna bedöma sitt eget kunnande och säga vad som gick bra och vad som inte gick bra.	Kan berätta för andra om sitt kunnande. Kan stanna upp och utvärdera sina handlingar.	Kan verbalisera sitt kunnande. Övar sig i att ge och ta emot konstruktiv feedback. Erkänner sina misstag.	Kan utnyttja sitt kunnande i olika situationer och utvecklar det. Kan ge konstruktiv feedback. Utnyttjar reflektion och feedback för att utvecklas.	Vill aktivt utveckla sig själv och sitt kunnande. Sätter upp uppnåeliga mål för sig själv och utvärderar sina framgångar utifrån feedback. Kan använda feedback som ett verktyg i vägledning.

Förhållandet till andra

Ämne	Vargunge	Äventyrsscout	Spejarscout	Explorerscout	Roverscout
Interaktion	Vill vara en god vän genom att inkludera alla i gruppen. Behandlar alla lika och hjälper andra. Läger märke till mobbning och berättar om det till en vuxen.	Blir vän med olika typer av människor och förstår att det är viktigt att kunna komma överens med alla. Inser sin egen roll i konflikter och kan vara flexibel när det behövs.	Känner igen bra och dåliga vänskapsrelationer och vet hur man bryter sig loss från skadliga vänskaper. Vet hur man löser konflikter. Vågar försvara dem som blir mobbade.	Kan skapa olika typer av relationer och bryr sig om sina närmsta. Kan lösa olika typer av konflikter som ledare för en liten grupp. Känner igen mobbning och kan ingripa.	Upprätthåller relationer genom att ta hänsyn till både andras och sina egna behov. Skapar gemenskaper där man känner sig trygg och där konflikter löses på ett konstruktivt sätt.
Mångfald	Förstår att alla människor är lika mycket värda. Vet att människor har olika livssituationer och bakgrunder. Är nyfiken på att lära sig om olika kulturer, åskådningar, traditioner och människor.	Fördjupar sin kunskap och förståelse för olika kulturer, åskådningar, traditioner och människor. Uppskattar människor som kommer från andra bakgrunder än den egna familjen eller vänkretsen.	Förstår att människor har olika livssituationer och förutsättningar. Känner igen stereotyper relaterade till olika kulturer, övertygelser och människor och kan se saker i ett bredare perspektiv. Ser mångfald som en källa till rikedom.	Förstår att människors livssituationer, bakgrunder och egenskaper påverkar hur de agerar och lever. Arbetar aktivt med sina fördomar och lyssnar på och är öppen mot andra människor.	Värdesätter människor och mänskligheten, även om hen inte accepterar alla andras handlingar, åsikter eller värderingar. Kan bemöta andra med respekt och ta hänsyn till exempelvis deras tro samt tillgänglighetsfrågor.
Ansvar	Håller sina löften. Kan hantera små, tillfälliga ansvarsuppgifter.	Kan komma överens med andra och hålla avtal. Kan hantera små ansvarsuppgifter under ett kvällsmöte eller på en utflykt.	Håller sig till överenskommelser, även om intresset skulle avta. Kan hantera större ansvarsuppgifter tillsammans med andra.	Kan ingå långsiktiga överenskommelser och hålla sig till dem. Kan planera och utföra ansvarsuppgifter. Ber om hjälp när det behövs.	Förstår att hen är ansvarig för sig själv och för det hen lovar att göra. Engagerar sig i projekt eller uppdrag som passar hen själv.
Känslor	Känner igen sina egna känslor och kan kommunicera dem till andra. Känner igen andras känslor och kan ta hänsyn till dem, t.ex. genom att trösta, uppmuntra och glädjas tillsammans.	Känner igen orsakerna till sina egna och andras känslor och orsakssambanden mellan känslor och beteende. Behärskar en del sätt att reglera sina egna känslor.	Vet att alla typer av känslor, även svåra, är en del av att vara människa. Övar på att leva även med svårare känslor och att bevara sin funktionsförmåga. Kan diskutera känslor och känna empati för andras känslor.	Vet hur känslor uppstår. Behärskar på ett mångsidigt sätt olika metoder för att reglera sina egna känslor och det beteende som är kopplat till dem. Kan bemöta andra människor med empati och identifiera känslor hos andra och förstå vad som orsakar dem utifrån deras beteende.	Är öppen för sina egna känslor och uttrycker dem på ett sätt som är lämpligt för situationen. Förstår känslor som motiv bakom sitt eget och andras agerande.
Grupp	Kan fungera i en bekant liten grupp under ledning av en vuxen.	Kan fungera också i en mindre bekant liten grupp under ledning av en vuxen. Övar sig på att utföra små ledarskapsuppgifter under ledning av en mer erfaren person.	Kan fungera i olika små grupper. Kan utföra tillfälliga ledarskapsuppgifter.	Identifierar sitt eget typiska sätt att vara en del av en grupp. Kan leda en liten grupp.	Kan fungera i olika roller i grupper enligt behov. Kan leda grupper av olika storlek och personer i olika åldrar. Kan stödja andra i deras känslor och agera som en trygg och uppmärksam vuxen.

Förhållandet till samhället

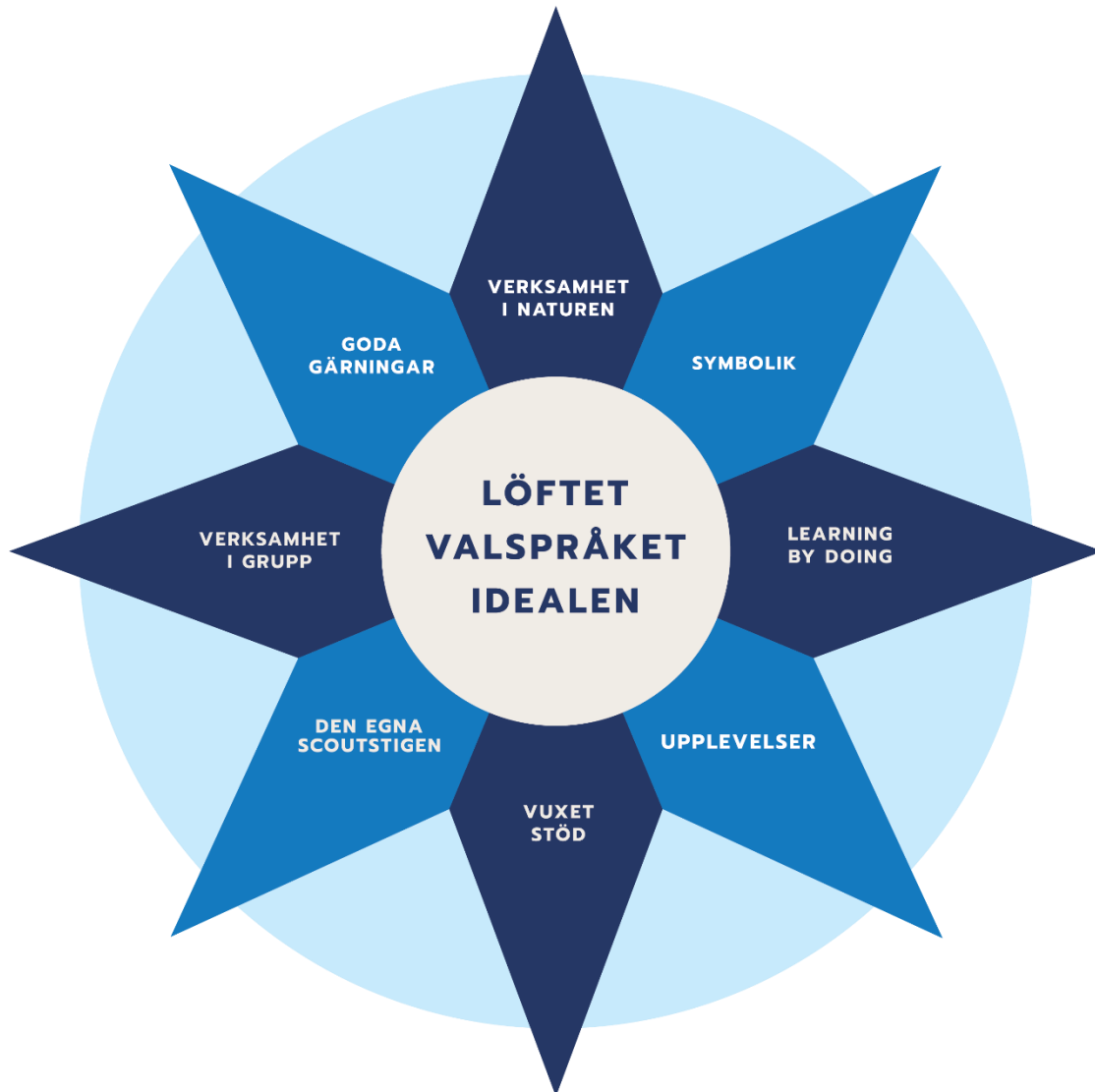
Ämne	Vargunge	Äventyrsscout	Spejarscout	Explorerscout	Roverscout
Påverkan	Kan motivera sina egna åsikter på ett enkelt sätt. Känner till olika aktörer på sin hemort.	Känner till möjligheterna att delta i demokratiska samhällen. Kan kompromissa. Vet vad olika aktörer gör i samhället och varför dessa funktioner är viktiga.	Vågar ta ställning i frågor som berör en själv och kan motivera sin ståndpunkt på ett mångsidigt sätt. Kan sätta sig in i andras situation och förstå olika perspektiv. Vet vilka möjligheter hen har att påverka.	Är medveten om sin egen och andras möjligheter och rättigheter att påverka gemensamma beslut. Följer den samhälleliga debatten. Är bekant med grunderna i föreningsverksamhet.	Känner till samhällsstrukturerna i Finland, Europa och globalt och vet hur de påverkar beslutsfattandet. Påverkar samhällsfrågor även globalt.
Gemenskaps-känsla	Identifierar vilka grupper hen tillhör. Följer gruppernas gemensamma överenskommelser och regler.	Känner tillhörighet till sin grupp och är intresserad av gruppens gemensamma frågor. Agerar för gruppens gemensamma bästa. Tar hand om sin egen boendemiljö.	Bygger upp gruppanda tillsammans med andra. Deltar i beslut om gemensamma rutiner. Utvecklar sin egen boendemiljö.	Identifierar de gemenskaper hen tillhör. Förstår hur gemenskaper fungerar och kan agera efter deras regler, samtidigt som hen kan ifrågasätta vid behov.	Är beredd att delta i diskussioner om värderingar inom sina gemenskaper. Arbetar aktivt för att alla ska trivas i sin egen miljö och i sina gemenskaper. Kan leda processen att skapa gemenskapskänsla.
Fred	Bekantar sig med olika kulturer i Finland och i andra länder. Är bekant med sin egen kulturs seder och bruk.	Förstår att det finns olika kulturer och behandlar de värderingar och traditioner som är förknippade med dem med respekt. Vet hur man behandlar människor lika, även i den digitala miljön.	Förstår olika sätt att agera och kan få dem att fungera tillsammans. Engagerar sig inte i konfrontationer. Reflekterar över förutsättningarna för varaktigt fred.	Kan motivera sina egna gruppers traditioner, men kan också se dem kritiskt. Förstår att konfliktsituationer sällan är svartvita. Främjar positiv interaktion, även i den digitala miljön.	Bygger fred mellan grupper av människor. Ingriper aktivt mot hatprat och konfrontationer. Strävar efter att förstå perspektiven hos de parter som är inblandade i en konflikt.
Krissituationer	Lyssnar på instruktioner och väntar på sin tur. Följer inlärd trygga rutiner och känner igen farliga situationer.	Agerar på eget initiativ i bekanta situationer enligt den modell hen lärt sig. Kan undvika farliga situationer.	Agerar proaktivt i oväntade och även i obehagliga situationer. Identifierar faktorer som hotar den egna säkerheten.	Behåller sitt omdöme och sin handlingsförmåga även i upprörande situationer. Kan i efterhand återvända till och bearbeta situationen.	Förutser situationer och händelseförlopp ur sitt eget och sina gemenskapers perspektiv. Förbereder sig även för oväntade kriser.
Hållbar utveckling	Gör val i vardagen som främjar att jordens resurser räcker till.	Ifrågasätter sina egna och familjens konsumtionsvanor ur ett socialt och ekologiskt hållbarhetsperspektiv. Diskuterar bättre val under vuxnas vägledning.	Gör konsekvent hållbara val inom alla områden i livet. Kan motivera sina val för jämånåriga.	Kan förklara för andra varför det är viktigt att spara på resurserna. Fungerar som ett positivt föredöme för sin omgivning genom att göra val som främjar principerna för hållbar utveckling.	Utvecklar gemenskaper och sociala strukturer som främjar hållbarhet i samspel med andra. Inspirerar andra med sitt exempel.

Förhållandet till naturen

Ämne	Vargunge	Äventyrsscout	Spejarscout	Explorerscout	Roverscout
Förhållande till naturen	Får positiva upplevelser från naturen och ger sig entusiastiskt ut i naturen för att utforska, leka och lära sig.	Njuter av att röra på sig i naturen och får nya erfarenheter från naturen.	Får fysisk och mental styrka av att vara i naturen.	Hittar sitt eget sätt att tillbringa tid i naturen. Uppskattar naturen som en plats att koppla av på.	Söker mental och fysisk styrka genom att tillbringa tid i naturen och har gjort naturen till en meningsfull del av sitt liv. Känner sig som en del av naturen och dess mångfaldiga ekosystem.
Utomhus-aktiviteter	Lär sig grundläggande utfärdsfärdigheter och kan röra sig i naturen vid olika tider på dygnet med stöd av vuxna. Övar på att sova utomhus.	Behärskar grundläggande utfärdsfärdigheter och vet hur man går på utfärd utan att lämna spår i naturen. Sover regelbundet utomhus på utfärder.	Kan och vill röra sig i naturen under alla årstider. Kan anpassa sitt eget beteende efter miljön.	Kan fungera i naturen även under exceptionella omständigheter. Lämnar naturen i bättre skick än när hen kom dit.	Rör sig säkert i naturen under alla förhållanden. Gör utfärder ansvarsfullt och guidar även andra i hållbara sätt att njuta av naturen.
Miljöskydd	Städar efter sig i sin livsmiljö och förstår vikten av att ta hand om naturen.	Förstår att var och en är ansvarig för vår livsmiljö. Gör medvetna val i sin vardag som gynnar naturen.	Inser vikten av sina egna val för att trygga den biologiska mångfalden. Motiverar val som gynnar naturen för andra.	Gör medvetna val som stöder biologisk mångfald och återhämtning. Deltar i miljöskyddet i sin gemenskap.	Lever ett liv som är i harmoni med jordens bärkraft. Deltar i åtgärder för att återställa naturen.
Ekosystem	Värdesätter naturen. Förstår att djur och växter har sin plats i naturen.	Lär sig om biologisk mångfald genom att observera olika växter, djur och ekosystem. Förstår betydelsen av biologisk mångfald för människans liv.	Förstår människans påverkan på ekosystemens välmående. Förstår vikten av biologisk mångfald för människans överlevnad och livskvalitet.	Förstår att naturen är ett komplext ekosystem där olika arter, inklusive människor, påverkar varandra.	Kan granska hur olika människor och samhällen på olika sätt förhåller sig till och interagerar med naturen.

Sisuscouter är scouter som behöver särskilt stöd i scoutverksamheten på grund av funktionsvariation, långvarig sjukdom eller andra egenskaper. För Sisuscouter tillämpas målen för fostran, scoutmetoden och scoutprogrammet med hänsyn till individens behov.

3.3. Scoutmetoden



Scoutmetoden svarar på frågan **hur** scouting växer och utbildar. Scoutprogrammet beskriver mer detaljerat hur scoutmetoden tillämpas i olika åldrar. De som inte tillhör målgruppen kan använda scoutmetoden i anpassad form.

Scoutmetoden är den metodhelhet som används av scoutrörelsen för att uppnå målen för fostran i scoutverksamheten. Genom scoutmetoden nås scoutrörelsens målsättning. Den finländska scoutmetoden baserar sig på scoutmetoderna i WAGGGS (World Association of Girl Guides and Girl Scouts) och WOSM (World Organization of the Scout Movement).

Löftet, valspråket och idealen

Scoutlöftet, valspråket och scoutidealerna beskriver scoutingens värderingar. En scout strävar efter att handla enligt dessa värderingar.

Symbolik

Scoutingens symbolik består av en helhet metoder och symboler som kollektivt upplevs som värdefulla. Symboliken stöder utvecklingen av scoutens, gruppens och gemenskapens identitet.

Den egna scoutstigen

Engagerande och lagom utmanande verksamhet hjälper var och en att växa och utvecklas på sin egen scoutstig. I scoutingen lär man sig enskilt och tillsammans kunskaper för livet.

Verksamhet i grupp

I scoutingen sker verksamheten i kamratgrupper där beslut fattas och ansvar bärs tillsammans. Den egna gruppen är en trygg plats för att öva ledarskap och samverkan.

Learning by doing

I scoutingen lär man sig genom att uppleva och göra tillsammans. Att planera på förhand och reflektera i efterhand stöder inläringen.

Vuxet stöd

Scoutingen är de ungas rörelse, som stöds av vuxna. Den vuxna stöder barnets eller den ungas individuella uppväxt, delaktighet och påverkningsmöjligheter genom att lyssna och hjälpa.

Goda gärningar

I scouterna lär sig barn och unga att ta ansvar för sig själva och andra. En scout arbetar för en bättre värld, är en aktiv medborgare och arbetar tillsammans med andra för det gemensamma bästa.

Verksamhet i naturen

I scoutingen är naturen den centrala uppväxtmiljön. Verksamhet i naturen formar det personliga förhållandet till den.

Upplevelser

I scoutingen är man med om små och stora upplevelser och äventyr i olika miljöer. Scoutingen erbjuder möjligheten att ha roligt tillsammans.

3.4. Uppväxtmiljö

Uppväxtmiljöer svarar på frågan om var scoutverksamheten **äger rum**. Uppväxtmiljöer kan vara både fysiska och sociala.

I scoutingen utvecklas barn och unga i mångsidiga och trygga uppväxtmiljöer.

Typiska uppväxtmiljöer inom scouting är den egna gruppen, scoutkåren, mötesplatsen, patrullens kommunikationskanal, skogen och lägret. Scoutkåren kan betona uppväxtmiljöer på olika sätt. Exempel på olika betoningar är sjö- och luftscoutkårer, samt sisuscoutgrupper. Scoutklubbar är också uppväxtmiljöer. Det är inte möjligt att lista alla uppväxtmiljöer på ett uttömmande sätt, eftersom scoutfostran sker överallt och hela tiden där det finns scouter – oavsett om det är i toalettkön på ett stort läger eller när man handlar mat för en utflykt.

Det centrala är att scoutfostran i alla uppväxtmiljöer strävar mot målen för fostran och tillämpar scoutmetoden.

3.5. Scoutingens åldersgrupper

Scoutfostran sker i åldersgrupper. Scoutprogrammet erbjuder aktiviteter som är lämpliga för varje åldersgrupp med hjälp av de mest lämpliga metoderna. Scoutåldersgrupperna är:

- Vargungar 7–9 år
- Äventyrsscouter 10–11 år
- Spejarscouter 12–14 år
- Explorerscouter 15–17 år
- Roverscouter 18–25 år

Vid evenemang som anordnas av Finlands scouter och A-medlemmar (scoutdistrikt och Finlands Svenska Scouter rf) är det viktigt att säkerställa att alla åldersgrupper behandlas lika. För dessa evenemang sker övergången till nästa åldersgrupp i början av den nya säsongen i augusti, när till exempel deltagarna i stora sommararrangemang deltar i programmet för den åldersgrupp vars färdigheter de har övat på under året. Scoutkåren kan organisera sina förflyttnings evenemang och läger som de önskar.

3.6. Familjescoutverksamhet

Familjescouting är en aktivitet som riktar sig till barn under skolåldern och deras vuxna, där en enhet som kallas familj gör saker tillsammans, upplever saker tillsammans och blir en del av scoutkårens aktiviteter. Familjescoutprogrammet är utformat för 3–6-åringar och deras vårdnadshavare, men även andra syskon i familjen är välkomna att delta. I familjescouting gör barn och vuxna aktiviteter tillsammans. Ingen tidigare scouterfarenhet krävs för att delta i familjescouting.

Familjescouting är en aktivitet som äger rum utanför scoutingens officiella åldersgrupper och har inga specifika mål för fostran på grund av sin breda målgrupp (barn och vuxna i olika åldrar). Scoutmetoden används i familjescouting där det är lämpligt, och scoutingens värderingar lärs ut genom aktiviteterna. Familjescouting är inte en hobby för barn under skolålder, utan en gemensam hobby för familjer.

Familjescouting organiseras alltid av scoutkåren. Att organisera familjescouting är frivilligt för scoutkåren. Barn deltar alltid i familjescoutgrupper tillsammans med en vuxen och står under den vuxnas ansvar under hela tiden. Den vuxna kan vara en vårdnadshavare, mor- eller farförälder, fadder eller annan vuxen som står barnet nära.

Alla som deltar i familjescoutverksamhet måste ha betalat sin medlemsavgift till Finlands scouter, med undantag för små barn, för vilka ingen medlemsavgift har fastställts. Alla deltagare registreras i medlemsregistret. Deltagare som har betalat sin medlemsavgift omfattas av scoutförsäkringen. Alla vuxna som deltar i familjescouting måste ha genomgått utbildningen Tryggt tillsammans, precis som andra vuxna som är involverade i scouting.

3.7. Färdigheter i scoutprogrammet

Scoutprogrammet lyfter fram de färdigheter som barn och ungdomar lär sig och övar på inom scouting. Dessa färdigheter utgör ramen för deras egen scoutstig. De klagör för scouterna själva, liksom för vårdnadshavare, scoutledare och externa intressenter, vilka färdigheter som är nödvändiga i livet och som lärs ut inom scouting. Varje färdighet stöder på ett omfattande sätt uppnåendet av olika mål för fostran med hjälp av scoutmetoden, och färdigheterna utgör grunden för scoutprogrammets innehåll.

De färdigheter som lärs ut inom scouting kan delas in i nio kategorier:

Färdighet	Beskrivning av färdigheten	Exempel på innehåll
Mellanmänniska relationer	Interagera med människor i olika situationer och bygga och upprätthålla relationer.	Vänskapsfärdigheter, förebyggande av mobbning, dejting, mångfald, familj...
Självledarskap	Planera, organisera och utveckla sina egna aktiviteter.	Tidshantering, balansera olika delar av livet, känna igen sina egna färdigheter, återhämtning...
Ledarskap och verksamhet i grupp	Arbeta i grupp i olika roller mot gemensamma mål.	Gruppledarskap, arbete som gruppmedlem, projekt, planering...
Hållbar livsstil	Vardagliga färdigheter som möjliggör ett självständigt liv på ett hållbart sätt.	Mat, ekonomi, hållbara livsvanor, vardagliga val...
Hantverk och teknik	Att göra, tillverka och reparera saker själv, samtidigt som man lär sig hur de fungerar.	Snickeri, hantverk, lägerteknik, cykelunderhåll, scoutbåtars teknik...
Natur	Utomhusaktiviteter och kunskap om naturen.	Utflykter, vandring, vildmarkskunskap, verksamhet till sjöss, artbestämning...
Världen och åskådning	Förståelse för kulturer och världsbilder samt dialog.	Internationalism, scoutkultur, finländskhet, egen religion eller åskådning...
Säkerhet	Förebygga riskfyllda situationer, agera i farliga situationer och olycksfall.	Första hjälpen, psykiska första hjälpen, beredskap, digital säkerhet...
Kommunikation och påverkan	Kommunicera via olika kanaler och påverka olika grupper.	Introduktion till beslutsfattande, kommunikation inom kåren, påverkan på lokal nivå...

4. Scoutfostrans inverkan

Scoutingens mål uppnås genom att påverka individer och samhället genom scoutfostran.

4.1. Inverkan på individer

Scouting stöder utvecklingen av individens personlighet i enlighet med målen för fostran inom följande områden för holistisk utveckling:

- fysiskt,
- intellektuellt,
- känsloliv,
- socialt och
- världsbild.

4.2. Inverkan på samhället

Scouting bygger ett samhälle och en värld där människor

- deltar och påverkar,
- mår bra och kan hantera förändringar,
- är aktiva medlemmar i sina samhällen och
- agerar på ett mer ekologiskt hållbart sätt.

5. Verksamhetens stöd och utvecklingsarbete

Alla aktiviteter som bedrivs av Suomen Partiolaiset – Finlands Scouter ry, scoutdistrikten och Finlands Svenska Scouter samt andra scoutgemenskaper stöder genomförandet av scoutfostran.

5.1. Utveckling av scoutprogrammet och uppdatering av detta dokument

Utvecklingen av scoutprogrammet baseras på en intern analys av scoutverksamheten, en analys av den externa verksamhetsmiljön, pedagogisk teori och globala organisationers riktlinjer för scoutfostran.

Scoutprogrammet uppdateras vid behov i enlighet med programutvecklingscykeln.

Programutvecklingscykel:

- Kontinuerligt
 - Lägg till, uppdatera och ta bort aktivitetstips.
- Ungefär vart femte år
 - Mål för fostran enligt åldersgrupp
 - Färdigheter som lärs ut inom scouting
 - Lägg till, ta bort och uppdatera aktiviteter
 - Åldersgruppsprogrammets struktur
- Var tionde år eller mer
 - Scoutingens mål för fostran
 - Scoutmetoden
 - Målgrupp och åldersgrupper

Detta dokument kommer att uppdateras vid behov i samband med programuppdateringar.